年

組

理に携わる団

自然観察会「準スタッフ」の高校生 鈴木蒼志さん

あきたの元気印

といった生き物を夢中で観察し 植物を発見する勘の鋭さで、 ントの常連になり、 力伝えた 市内で開かれる同様のイベ 知識量や動 なった」と語った。 にシンポジウ の自然観察会を通じて

導に当たるスタッフからも 容も難しくなり、

務け、

参加者に生き物の生態な

の自然観察会で高校生ながら

た。

横手市で開かれる子ども対象

準スタッフ」として案内役を

どを伝えている。

らに交じって案内役を務めた。 自 未就学児や小学生の参加者から 6月21日に真人山で開かれ 元理科教員

小学校3年生の頃、

同 市増

て知識を深め

ってきた。

身の回りの

を探索

かれるようになった。

徴を説明。 中で見つけた植物や生き物 蒼志お兄さん」 捕まえたカナヘビを と慕われ の特 が目標だ。

0

井浩さん(67)

の案内で散

主宰する元理科教

での自然観察会に

コクワガタやヤマカガシ

たのかも るから。 敵に襲われたときに 「尻尾が切れているの しれない」などと解説
ネコとか動物に追われ は外が を伝える役割を担えたらうれ

と話した。

【未就学児】

た里山サミット」 同市 で5月31日に開かれた「あき 文字地区交流 では、

自り

カゲなどが敵か

を切り離す行動

を守るために、

尾など体の

明する鈴木さん

=横手市増田町の

秋田魁新報2025年7月4日付より。

記事は手直ししています〉

自然観察会でカナヘビ

の生態を説

間は取れなくなってきた。 来は動物に関わる仕事に就 を手伝いたいと考えている。 会にはできる限り参加し、運営でも、市内で開かれる自然観察 では弓道部に所属する。学習内め、この春に入学した横手高校 生かされていると感じるように 小学校5年で空手を習 している。身近な\_\_\_の魅力ってくれた家族や先生方に感<sup>なると</sup>見 自分の興味を否定せず、 ]と触れ合うまとまった時 ノムに登壇。 の中で支え合い 以前のよう 人間、

て適切なものを、次の①~④から一つ選び、番号を書きま

①軽蔑される

2 見出しと記事の

② バカにされる ③ 尊敬される

④ なめられる

の部分に当てはまる2字の言葉を、記事から探して書きましょう。

『あきたの元気印』に取り上げられた高校生について、なるみさんは、次のように感想を書きました。 の部分に当てはまる言葉を、記事の中から指定された文字数で書きぬきましょう。

なるみさんの感想

この記事を読んで、自分の好きなことや関心を持ったことを8年間も続けている高校生がいること を務めるくらい植物や生 を初めて知りました。指導に当たる先生方に交じって観察会で ア:3字 き物の知識を身につけているなんてすごいことです。あきた イ:2字 サミットでの「人間も動植物 も自然の中で支え合い、ウ:7字 と感じるようになった」という鈴木さんの発言がとても印象に残 りました。また、鈴木さんには『好きこそものの上手なれ』という言葉がピッタリだと思いました。

ア
---

出題・監修:佐藤克己(元小学校長)