

名前

年組

# 顔写真並べ「笑顔の花」

秋田市・広面小

秋田市の広面小学校（亀井和歌子校長）で7日、児童の笑顔の写真の花びらに見立てた「笑顔の花の木」が完成した。同校と下北手、太平の3校統合に伴うプロジェクトの一環で、3校の2～6年生491人が制作を進めてきた。今月統合し、校名が広面小となった3校の児童の仲が深まるようにと、秋田東地区少年保護育成委員会（佐々木廣次会長）と秋田東署が企画した。児童は昨年12月か



ら今年2月までの間、統合前の各校で作業。一人一人の顔写真を貼った桜の花びらのシールに名前を書き、木の幹が描かれた縦約1・6メートル、横約3・3メートルの模造紙に貼って「笑顔の花」を咲かせた。統合後初登校となった7日、佐々木会長や東署の署員らが同校を訪れ、各校の制作の様子を紹介。児童らが見守る中、亀井校長が最後の花びらを模造紙に貼った後、佐々木会長とともに「満開」を宣言し、「子どもたちの笑顔を守るための活動をします」などと呼びかけた。6年の児童は「みんなの笑っている顔がたくさんあっていいなと思った。これから修学旅行もあるので仲良く楽しみたい」と話した。作品は同校で掲示している。

※【統合】一つにまとめること。  
※【企画】あることをするために計画すること。また、その計画。

秋田魁新報2025年4月8日付より。記事は手直ししています。

1 今月統合した広面小学校の3校統合プロジェクト「笑顔の花の木」について、表にまとめました。\_\_\_にあてはまる言葉を記事から選んで書きましょう。

|        |                   |
|--------|-------------------|
| 統合した3校 | ___ 小、___ 小、___ 小 |
| 制作した人  | ___ 年生から ___ 年生   |
| 目的     | ___               |
| 制作した期間 | ___ から ___ まで     |
| 完成した日  | ___ 月 ___ 日       |

2 記事の写真に説明を入れるとしたら、次のどれが適切でしょうか。一つ選んで( )に○を書きましょう。

- ( ) 広面小全員の子どもたち
- ( ) 統合前の作業完成
- ( ) 児童らの笑顔で満開になった「笑顔の花の木」

3 気象庁では桜の満開日を「標本木(観測に指定した木)で約80%以上のつぼみが開いた状態」としています。「笑顔の花の木」の「満開」はいつ宣言されましたか。(まだ学習していない漢字は、ひらがなでもよい)